

Бұйрық № 10

24.02.2025 ж.

Шымкент қаласы

**Балабақшаның өзін-өзі бағалау
және комиссия құрамын бекіту
туралы**

2024-2025 оқу жылында Шымкент қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазанда көрсетілген 2025 жылғы мемлекеттік аттестаттаудан өтетін білім беру ұйымдарының тізбесін негізге ала отырып **Бұйырамын:**

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 Білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы бұйрығын негізге ала отырып педагогтермен өзін-өзі бағалау өткізу ұйымдастырылсын және комиссия құрамы төмендегідей бекітілсін. Өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілгеннен кейін уақытысынан кешіктірілмей балабақшаның ресми интернет-ресурсна орналастырылсын

Комиссия мүшелері:

1. А.М.Корабаева – жұмыс тобының төрайымы, меңгеруші
2. А.С.Оспанова - «Мамина» ЧУ мини-центр меңгеруші
3. Д.Б.Мусаханова – ата-аналар
4. Ж.А. Сейтимбетова – ата-аналар
5. Ж.М. Санаева - хатшы

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын
орталығының меңгерушісі



А.Корабаева

«Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы» ЖШС

Кезектен тыс өтілген пед кеңес.

№4 хаттама

Шымкент қаласы

24.02. 2025 ж

Қатысқандар: 10

Күн тәртібі:

1. Мектепке дейінгі шағын орталығы өтілетін аттестация жоспарымен таныстыру
2. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: Мектепке дейінгі шағын орталығының меңгерушісі

А.М.Корабаева мектепке дейінгі шағын орталығы өтілетін аттестацияның жоспарымен таныстырды.

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды.

Әртүрлі мәселелер бойынша бөбекжай-бақша меңгерушісі А.М.Корабаева сөз алды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігін атап өтті. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы және аралық) болуы және нәтижелерін талдауы туралы ескертті;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосышаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы туралы айтты

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі туралы айтып таныстырды.

Шешімі:

1. Кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін
2. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, №412 бұйрығы, №195 бұйрығы, №422 бұйрығы, №557 бұйрығы, №70 бұйрықтарды негізге ала отырып жұмыстар жүргізілсін.

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығының меңгерушісі



А.Корабаева

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы»

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Шымкент қаласының, Білім басқармасы «Балым» мектепке дейінгі шағын орталығының жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Шымкент қаласының, Абай ауданы,Бүркітбаев көшесі 62 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон :87777832755 электронды поштасы balym.044@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Корабаева Адина Муратбаевна «Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы 2020 жылғы 3 желтоқсан №47 бұйрығымен балабақша меңгерушісі лауазымына тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден өткен. БСН 140840017378 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.06.2015жыл
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 06 ақпан талон №KZ04RVK00003131хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2010 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты, ыңғайластырылған үлгіде
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым,II ауысым

13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен	Жастары аралас топ (1-2 жас) Жастары аралас топ (3-4 жас) Ортаңғы топ Ересек топ Мектепалды топ
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 102 бала тәрбиеленуде. Құаттылығы 105 Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды қосымша құжаттарда Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

**ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын
орталығы меңгерушісі**



А.Корабаева



КЕ.ІСЕМІН"
"Балым Мектепке дейінгі шағын орталығы"
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
құрылтайшысы Оразова А.
"31" қаңтар 2025 жыл



"БЕКІТЕМІН"
"Балым Мектепке дейінгі шағын орталығы"
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
меңгерушісі А. Қорабаева
"31" қаңтар 2025 жыл

"Балым Мектепке дейінгі шағын орталығы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің қызметкерлерінің 2025 жылға арналған

ШТАТ КЕСТЕСІ

Штат саны 23,8 бірлік

Бала саны-104
Топ саны- 5

оның ішінде:
1-2 жас аралығында (қазақ) 1 топ- 15 бала
3-4 жас жастары аралас (қазақ) 1 топ- 20 бала (толық)
3 жас (қазақ) 1 топ- 25 бала (толық)
4 жас (қаза) 1 топ-25 бала (толық)
5 жас (қазақ) 1 топ -19 бала (толық)

№к/ н	Лауазымдардың атауы	Бірлік саны	Блог	Коэффициент	Айлық	Жалпы лауазымдық жалақы түзілген коэффициентімен (2-1,45)	айлық +1,3	РБ қосымшалар		Айлық жалақы қоры	Ескерту*
								%	сумма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Меңгеруші	1	А1-2	5,9	104412	208825	271472	10%	27147,20	298619	
2	Әдіскер	0,5	В3-4	3,78	33447	66895	86963	10%	8696,31	95659	
3	Бухгалтер	0,5	С2	4,71	41676	60431	60431	10%	6043,08	66474	
4	Шаруашылық меңгерушісі	1	С3	3,65	64594	93661	93661	10%	9366,14	103028	
6	Психолог	0,5	В3-4	3,52	31147	62293	80981	10%	8098,15	89080	
9	Тәрбиеші	8,4	В3-4	21,75	469816	970909	1262182	10%	126218,17	1388400	
10	Тәрбиеші көмекшісі	5,75	Д	8,98	182757	264998	264998	10%	26499,75	291497	
11	Мед.бике	1	В4-4	3,73	66010	132020	132020	10%	13201,96	145222	
12	Пән жетекшілері	1	В2-4	12,5	73764	111624	145111	10%	14511,10	159622	
13	Аспазшы	1,5	Р-4	2,9	76982	111624	111624	10%	11162,38	122786	
14	кийм үндеуші	0,5	Р-2	2,84	25130	36438	36438	10%	3643,81	40082	
15	кир жуушы операторы	0,5	Р-2	2,84	25130	36438	36438	10%	3643,81	40082	
16	қарауыл	2	Р-1	5,62	99457	144213	144213	10%	14421,29	158634	
17	жұмысшы	1	Р-3	2,86	50613	73389	73389	10%	7338,95	80728	
18					0	0			0,00	0	
	Жиыны	25,2	4	85,6	1344935	2373757	2799921	10	279992	3079913	0

Бухгалтер



А. Орманова

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі жеке куәлік	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Корабаева Адина Муратбаевна	Жамбыл облысы, Тараз қаласы, 1981 жыл	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, меңгеруші	1)М.Х. Дулати атындағыТарМУ 2003 ж, инженер-технолог, Тараз қ №0311814 19.06.2003 2)Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 2019ж, бакалавр, Орыс тілі мен әдебиет, Шымкент қ №1477537 29.05.2019 3)"Маман" оқу-өндірістік орталығы Шымкент қ, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу № 21651, 09.03.2022	жеке куәлік №048600425 16.06.2021 анықтама №10100311255854 07.02.2019 сотталмаған		1		1)09.04.2021 2)24.11.2023	1)Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО 2)"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББУ педагогикалық шеберлік орталығы	31.12.2024-27.06.2025
2	Корабаева Адина Муратбаевна	Жамбыл облысы, Тараз қаласы, 1981 жыл	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, әдіскер	1)М.Х. Дулати атындағыТарМУ 2003 ж, инженер-технолог, Тараз қ №0311814 19.06.2003 2)Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 2019ж, бакалавр, Орыс тілі мен әдебиет, Шымкент қ №1477537 29.05.2019 3)"Маман" оқу-өндірістік орталығы Шымкент қ, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу № 21651, 09.03.2022	жеке куәлік №048600425 16.06.2021 анықтама №10100311255854 07.02.2019 сотталмаған	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 01730885	0,5	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 01730885, бұйрық 38/1 ж/қ 05.08.2024	1)09.04.2021 2)24.11.2023 3)27.10.2024	1)Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО, сертификат №0400225 2)"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББУ педагогикалық шеберлік орталығы, сертификат №037344 3)"Нұрсұлтан" Республикалық әдістемелік және білім беру орталығы сертификат №0030	31.12.2024-27.06.2026
3	Малдыбаева Ардақ Орынбековна		ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, педагог-психолог	Московский Государственный институт имени В.И.Ленина, дефектология, учитель логопед дошкольных и медицинских учреждений, Г-1№869588, 04.07.1977	№040265995 20.06.2016 сотталмаған		0,5				31.12.2024-27.06.2025

4	Асабаева Динара Калмаханбетовна	Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, Қара төбе ауылы, 1988	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	1)Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, бакалавр, тарих, ЖБ№0206086, 29.06.2009 2)Шымкент Университеті, бакалавр, бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, ЖБ-Б№1336292, 09.07.2019 3)"Маман" оқу-өндірістік орталығы, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, №21650, 09.03.2022	жеке куәлік №053145299 26.04.2023, анықтама №10100312124885 12.02.2019 сотталмаған	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 01942866	1,4	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 01942866, бұйрық 38/1 ж/к 05.08.2024	1)31.10.2024 2)03.02.2025	1)"Нұрсұлтан" Республикалық әдістемелік және білім беру орталығы сертификат №002 2)Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО №0994196	31.12.2024-27.06.2025
5	Санаева Жазира Мусырманкуловна	Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, Қара төбе ауылы, 1991	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	1)Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті, бакалавр,Бейнелеу өнері және сызу, ЖБ-Б№0383419, 05.07.2012 2) "Маман" оқу-өндірістік орталығы, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, №21652, 09.03.2022	жеке куәлік №048156783 06.04.2021, анықтама №10100286906175 29.09.2018 сотталмаған		1,4				31.12.2024-27.06.2025
6	Алимова Жазира Сейдигалымқызы	Узбекистан, жызақ, Фарми ауданы, Шымқорған	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	1)М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты, бакалавр, Қазақ тілі мен әдебиеті, ЖБ-Б№1095947, 23.05.2016 2)Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, Педагогика және психология, педагогика ғылымдарының магистрі, ЖООК-М №0122122, 18.07.2018 3)"Маман" оқу-өндірістік орталығы, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, №24799, 22.11.2022	жеке куәлік №044570827 17.06.2019, анықтама №10100508462821 09.06.2021 сотталмаған	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 001943151	1,125	Педагог модератор, 05.08.2024, ТЖК 001943151, бұйрық 38/1 ж/к 05.08.2024	03.02.2025	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО, №0994195	31.12.2024-27.06.2025
7	Мустапаева Сапаркүл Нурланқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қ, 1991	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет, бакалавр, Дене шынықтыру және спорт, ЖБ-Б №1499056	жеке куәлік №047068755 22.09.2020, анықтама №10100509402145 01.09.2023 сотталмаған		1,125				31.12.2024-27.06.2025
8	Джакипова Кульшат Сапархановна	Оңтүстік Қазақстан облысы, Арыс қ, 1974	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	Техникалық және кәсіптік білім, Жоғары Кәсіпкерлік мектебі жекеменшік жоғары білім беру мекемесі, Мектепке деінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі №4548 28.06.2024	жеке куәлік №046151695 21.05.2020, анықтама №101000115793238 сотталмаған		1,125		03.02.2025	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО, №0994200	31.12.2024-27.06.2025

9	Сенбаева Сандугаш Толтаевна	Оңтүстік Қазақстан облысы, Сайрам ауданы, Кайнарбула к, 1980	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	1)Мемлекеттік Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті, Тарих және география мұғалім, ЖБ №0624739, 30.05.2005 2)"Маман" оқу- өндірістік орталығы, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, №42900, 23.12.2024	жеке куәлік №044657719 03.07.2019, анықтама №101000117099404 сотталмаған		1,125		03.02.2025	Қазақстан Республикасы оқу- ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО, №0994212	31.12.2024-27.06.2026
10	Нұр Ботакөз Әшірқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы, Арыс қ, 1981	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, тәрбиеші	Халықаралық гуманитарлық университет, Бастауыш сыныптар мұғалімі, ЖБ№0015210, 25.06.2008 2)Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы, Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші, №01-371, 13.10.2023	жеке куәлік №052635489 17.02.2023, анықтама №101000117089404 сотталмаған	Педагог 13.07.2024, ТЖК 01635866	1,125	Педагог 13.07.2024, ТЖК 01635866	12.10.2023	Қазақстан Республикасы оқу- ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО, №0726239	31.12.2024-27.06.2027
11	Алимова Жазира Сейдиғалимқызы	Узбекистан, жызақ, Фарми ауданы, Шымқорған	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, қазақ тілі педагог	1)М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты, бакалавр, Қазақ тілі мен әдебиеті, ЖБ-Б№1095947, 23.05.2016 2)Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, Педагогика	№044570827 17.06.2019 сотталмаған		0,25		03.02.2025	Қазақстан Республикасы оқу- ағарту Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО	31.12.2024-27.06.2025
12	Мустапаева Сапаркүл Нурланқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш к, 1991	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, дене шынықтыру жөнінде	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет, бакалавр, Дене шынықтыру және спорт, ЖБ-Б №1499056	№047068755 22.09.2020 сотталмаған		0,25				31.12.2024-27.06.2025
13	Жубатова Айгерим Аралбаевна	Жамбыл облысы, Б.М. Момышұлы ауылы, 1990жыл	ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы, музыкалық жетекші	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институт, бакалавр, Музыкалық білім, ЖБ-Б №0052135, 01.07.2013	№055349523 18.01.2024 сотталмаған		0,25				31.12.2024-27.06.2024

Білім беру ұйымының басшысы

Корабаева Адина Мұратбаевна

(қолы)

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы"
ТОО Дошкольный мини центр "Балым"

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Абильдабекова Айдын Жандарбековна	05.06.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	13.08.2024	9 614 081		
2	Атірхан Айбике Мұхтарқызы	26.07.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	15.08.2022	8 035 491		
3	Ануарбек Мейіржан Бегманұлы	30.04.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	13.06.2022	7 862 272	26.11.2024	өтініш
4	Әкімбай Алина Жомартқызы	22.06.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	12.08.2022	8 031 447		
5	Әбілсейт Айлин Маратқызы	11.06.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	03.04.2024	9 359 375	04.09.2024	өтініш
6	Бахтияр Алихан Даниярұлы	19.01.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	19.04.2024	9 385 978		
7	Давранбеков Комолжон Рұстамбекович	15.11.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	11.07.2022	7 948 437		
8	Есілбай Аяулым Ерланқызы	13.03.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	24.06.2022	7 888 518		
9	Ералы Аспандияр Еркебұланұлы	03.04.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	10.02.2023	8 484 442	02.09.2024	өтініш
10	Жанат Сұлтана Нұрғалиқызы	01.09.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	07.02.2022	7 629 767		
11	Жұман Диас Маратұлы	19.09.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	07.09.2022	8 154 064	05.11.2024	өтініш
12	Нұржанқызы Ханшайым	13.09.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	28.09.2022	8 222 453		
13	Мирза Айиша Артикқызы	07.02.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	20.03.2024	9 343 155	19.09.2024	өтініш
14	Раушанова Юлдуз Давранбековна	25.03.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	29.10.2020	6 405 811		
15	Саттарбек Шұғыла Ағабекқызы	06.01.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	27.08.2021	7 277 498		
16	Сейдахмет Мәдина Еркеғалиқызы	09.05.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	09.08.2021	7 208 899		
17	Сунателлаева Хадича Максатовна	06.09.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	05.11.2021	7 487 932		
18	Талгат Айша Бибі Орынбайқызы	27.06.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	18.06.2021	7 054 140	09.09.2024	өтініш
19	Туленбаев Мухаммад Толкынович	05.06.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	18.06.2021	7 054 527		
20	Түзелбек Асылай Уалиханқызы	28.02.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	20.10.2022	8 275 322	03.02.2025	өтініш
21	Улутбеков Асадбек Закирбекович	09.10.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	22.06.2021	7 068 168		
22	Федорова Варвара Леонидовна	05.01.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	04.04.2022	7 741 335		
23	Фахриддинова Руфина Даврановна	04.11.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	25.03.2022	7 712 324		

24	Бауржанұлы Алихан	09.03.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	06.09.2024	9 693 646		
25	Абай Айәділ Абылайханұлы	22.06.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	30.06.2022	7 914 289		
26	Алпыс Аяна Нұрболқызы	08.06.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	28.06.2022	7 896 749		
27	Анарматов Юсуф Шухратович	11.07.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	12.04.2023	8 554 814		
28	Әмірхан Шынғыс Әлібекұлы	09.05.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	27.06.2022	7 893 206	20.09.2024	өтініш
29	Бауыржан Ырысбек Шоханұлы	05.11.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	27.06.2022	7893825		
30	Бекзадова Мафтуна Маруфжоновна	26.02.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	14.02.2024	9 296 014		
31	Ғалым Медина Мерейқызы	20.06.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	23.08.2024	9 646 127		
32	Еркебай Ислам Фархатұлы	06.11.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	07.09.2022	8 148 608		
33	Жеңіс Ясин Саянұлы	06.05.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	14.07.2021	7 146 862		
34	Жолдасбек Диас Алмасұлы	18.07.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	21.02.2022	7 647 229		
35	Жұмабек Сезім Бауыржанқызы	25.01.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	08.02.2022	7 631 184		
36	Жұмабек Фариза Асқарқызы	22.12.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	22.08.2022	8 073 107		
37	Жылыбай Ақниет	13.04.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	07.08.2024	9 584 542		
38	Марат Дәурен Серікұлы	07.08.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	27.04.2022	7 788 093		
39	Мұсабек Мұслим Ергебекұлы	15.04.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	28.08.2023	9 048 428		
40	Сағатбек Сабина Дулатқызы	16.09.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	23.06.2022	7 885 123		
41	Саттарбек Алдияр Ағабекұлы	31.07.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	30.12.2021	7 564 437		
42	Сунатила Ернұр Ернарұлы	14.09.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	29.09.2022	8 223 978		
43	Төлеген Раяна Дәулеткелдіқызы	30.01.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	02.09.2022	8 115 606		
44	Турумбетова Айғаным	23.09.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	22.06.2023	8 718 709		
45	Уалихан Сезім Ердосқызы	24.05.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	23.06.2022	7 884 921		
46	Ерік Аниса Берікқызы	05.02.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	11.04.2024	9 371 727		
47	Мадалиева Мохинур Шухратовна	03.12.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	27.03.2024	9 347 677		
48	Қалдыбек Ұлдана Мұратқызы	29.10.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	22.02.2024	9 302 904		
49	Жеңісбек Фатима Мүслімқызы	07.12.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	01.08.2024	9 547 673		
50	Ирисалиева Амина Шахзодбековна	17.02.2020	"Балауса" тобы	ересек	4 жас	27.09.2024	9 757 922		
51	Атірхан Зейнеп Мұхтарқызы	22.10.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	25.09.2023	9 146 663		
52	Абдухалилова Даяна Шахруховна	08.11.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	29.08.2023	9 058 625		
53	Әшірбек Әлия Мұханқызы	02.08.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	29.08.2023	9 054 373		
54	Батырхан Айлин Нұрхатқызы	11.03.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	26.08.2024	9 661 533		
55	Бахыт Марғұлан Естайұлы	07.01.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	25.08.2023	9 042 896		
56	Бахтияр Таңірберген Анварұлы	28.12.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	04.08.2023	8 974 282		
57	Давранбеков Рамазан Рұстамбекович	17.04.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	16.10.2023	9 182 547		
58	Жеңісбек Бекмырза Әмірұлы	08.09.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	28.08.2023	9 046 130		
59	Жұмабек Алихан Бауыржанұлы	24.02.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	27.12.2022	8 387 153		
60	Қалдыбек Қамқор қайратұлы	16.01.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	01.02.2024	9 288 920		
61	Каймов Имран Фаррухович	28.02.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	08.04.2024	9 367 705		
62	Құрманғазы Амина Қазыбекқызы	12.08.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	02.09.2024	9 679 485		
63	Мәлібек Азиза Ратбекқызы	25.05.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	26.03.2024	9 345 896		

64	Мухан Жалғас Ұланұлы	05.09.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	26.08.2024	9 662 093		
65	Несіпбек Еңлік Бексұлтанқызы	25.02.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	09.06.2023	8 629 851	20.09.2024	өтініш
66	Нұрмахан Айбарша Аблайханқызы	09.08.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	29.08.2023	9 055 865		
67	Нұрғали Томирис Нұржанқызы	06.05.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	26.09.2023	9 147 331		
68	Пернебай Аянат Алиқызы	05.02.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	09.08.2022	8 017 095		
69	Пердалы Мәриям Мадьярқызы	03.05.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	02.09.2022	8 117 928		
70	Сапар Зерде Дастанқызы	28.06.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	29.08.2023	9 056 019		
71	Сейтхан Алинұр Жомартұлы	21.02.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	14.11.2022	8 312 966	13.03.2025	өтініш
72	Түзелбек Алдияр Уалиханұлы	07.08.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	27.08.2024	9 664 009		
73	Умиджанова Имона Азизбековна	31.05.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	31.08.2023	9 061 689		
74	Фахриддинов Ризо Давранович	06.11.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	08.10.2023	9 173 693		
75	Шерметов Нурмухаммад Давранбекович	02.04.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	28.08.2023	9 045 483		
76	Абай Кәусар Абылайханқызы	19.10.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	21.06.2023	8 716 430		
77	Асилхан Асылзат Мейіржанқызы	03.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	29.08.2023	9 055 206		
78	Асилхан Жанасыл Мейіржанұлы	03.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	29.08.2023	9 055 239		
79	Асылхан Марлен Абзалұлы	25.07.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	20.03.2024	9 342 979		
80	Әбілсейт Жасмин Маратқызы	07.01.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	26.08.2024	9 661 946		
81	Бахтияр Асылжан Даниярұлы	02.12.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	26.08.2024	9 662 330		
82	Жанат Рустем Нұрғалиұлы	21.03.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	27.08.2024	9 664 365		
83	Қайрат Бекзат Жасұланұлы	08.06.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	26.08.2024	9 650 084		
84	Мусабек Саян Ергебекұлы	04.09.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	28.08.2023	9 048 449		
85	Сейдахмет Іңкәр Еркеғалиқызы	27.09.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	10.02.2023	8 484 858		
86	Хамза Аделя Самақызы	02.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	02.09.2024	9 677 882		
87	Эргашваев Нуриддин Гуламжанович	15.17.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	02.09.2024	9 679 101		
88	Уалихан Абылай Даулетұлы	09.02.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	03.09.2024	9 682 260		
89	Пазылбек Асылым Бауыржанқызы	15.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	05.09.2024	9 687 498		
90	Каракозиева Аделина Азыретовна	22.09.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	06.09.2024	9 694 551	31.12.2024	өтініш
91	Муратов Арсен Саматович	24.06.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	18.09.2024	9 733 407	01.10.2024	
92	Мусабек Саяна Ергебекқызы	04.09.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	20.09.2024	9 742 119		
93	Абылай Айшабибі Жанәділқызы	30.10.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 аралас жас	25.09.2024	9 751 640	11.10.2024	өтініш
94	Асилхан Шұғыла Меиржанқызы	10.04.2023	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	26.08.2024	9 661 751		
95	Асилова Мадина Алижановна	27.01.2023	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	27.08.2024	9 663 531		
96	Еркебай Ырыскелді Фархатұлы	10.02.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	20.07.2023	8 827 623	23.01.2025	өтініш
97	Ержан Ислан Нүрдәулетұлы	11.06.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	09.08.2024	9 600 625	11.12.2024	өтініш
98	Әбілсейт Дана Маратқызы	19.11.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	01.08.2024	9 547 671		
99	Бекебай Әсет Алиұлы	26.11.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	04.05.2024	9 408 391		
100	Марат Ахмет Серікұлы	30.09.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	26.08.2024	9 662 524		
101	Нұрғали Арнұр Қуанышбекұлы	30.03.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	01.08.2024	9 547 665		
102	Садықбек Сафия Жеңісқызы	16.06.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	20.07.2023	8 829 691		
103	Сағатбек Сағадат Дулатұлы	01.02.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	01.08.2024	9 547 663		

104	Сунателлаев Абдуллах Максатович	28.02.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	09.11.2023	9 206 319		
105	Төлеген Кәусар Дәулеткелдіқызы	05.06.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	01.08.2024	9 547 667		
106	Уалихан Гүлшат Ердосқызы	13.08.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	01.08.2024	9 547 669		
107	Умиджанов Абузар Азизбекович	26.08.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	13.06.2024	9 450 131		
108	Ибрагим Аслан Бағдатұлы	26.10.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	06.09.2024	9 697 075	16.09.2024	өтініш
109	Абдумаликов Абубакир Абдуллаевич	29.06.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	20.09.2024	9 740 600		
110	Сатпай Бауыржан	27.09.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 жас	01.10.2024	9 775 863	16.01.2025	өтініш
111	Сейтимбет Айзере	08.06.2021	"Құлыншақ" тобы	ортаңғы	3 жас	08.10.2024	9 788 787		
112	Мухамеджан Аделя Саматқызы	22.09.2020	"Балапан" тобы	3-4 жас	3-4 жас	09.10.2024	9 792 136		
113	Руслан Дінмұхаммед Бекұлы	27.12.2021	"Балапан" тобы	3-4 жас	3-4 жас	05.11.2024	9 838 596	21.11.2024	өтініш
114	Абдуохап Актілек Абдижалилқызы	11.11.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	04.12.2024	9 983 790		
115	Серік Адия Дәулетқызы	11.02.2020	"Балапан" тобы	аралас	3-4 жас	04.12.2024	9 984 677		
116	Серік Амир Дәулетұлы	21.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 жас	04.12.2024	9 984 706		
117	Бекзат Бекхан Бекалыұлы	04.01.2022	"Балапан" тобы	аралас	3-4 жас	13.12.2024	10 008 805		
118	Исмаилов Мухаммадали Гүломович	13.08.2021	"Балапан" тобы	аралас	3-4 жас	05.01.2025	10 047 360		
119	Жеңісбек Аяна Әмірқызы	17.12.2022	"Ботақан" тобы	аралас	1-2 жас	24.01.2025	10 091 590		
120	Уалихан Қайнар Дастанұылы	25.08.2019	"Орленок" тобы	мектепалды	5 жас	11.02.2025	10 127 416		

ЖШС "Балым" мдшо меңгерушісі

А.М. Корабева



Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы"

№	атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
	Коммуникативтік дағдаларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
1	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	2	2		
2	Ермек-ойыншық	дана	8	5		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	6	6		
4	Қуыршақ	дана	4	4	4	4
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		2	1	1
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		1	1	5
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		2	2	2
8	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық		1	1	1
9	Ойыншық жиһаз	дана		3	3	3
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық		3	3	3
11	Машина	дана	6	6	6	6
12	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық		5	5	5
13	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық		5	5	5

14	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана		5	10	10
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	5			
16	Ойыншық арба	дана	5			
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	5	5	5
18	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		1	1	1
19	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық		1	1	1
20	Сюжетті суреттер	жиынтық	1	3	5	5
21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	2	2	3	3
22	Глобус	дана		1	1	1
23	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық		2	2	2
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
24	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	5	5	5	5
25	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	3			
26	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		3	3	3
27	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			1	1

28	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			5	5
29	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана				4
30	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		25	25	
31	Санау таяқшалары	жиынтық		25	25	25
32	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				4
33	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			1	
34	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				5
35	Құмсағаты	дана		1	1	1
36	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		2	1	1
37	Циферблаты бар сағат	дана				1
38	Өлшеуіш лента	дана			1	1
39	Пазл Танграм	дана			25	25
40	Шахмат	жиынтық			5	5
41	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		3	3	3
42	Өртүрлі тақырыптағы лото	жиынтық			5	5
43	Дамытушы үстел ойындары	жиынтық		2	3	3
44	Кубик Рубика	дана			3	3
45	Мозайка			6	6	6
	Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
46	Өртүрлі сылдырмақтар	дана	10			
47	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	1	2	2
48	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтық	1	1	2	2
49	Қалпақтар	дана		5	5	5
50	Саусак театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		1	1	1
51	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		1	1	1

52	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса ыдыстары	жиынтық	15	25	25	25
53	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық		25	25	25
54	Боямақтар	дана		25	25	25
55	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық		25	25	25
56	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		2	5	5
57	Балаларға арналған мольберт	дана	1	1	1	1
58	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтық		1	1	1
59	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		1	1	1
60	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		3	3	3
61	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық		2	2	2
62	Бөлме өсімдіктері	дана		6	6	8
63	Сөре	дана		1	1	1
64	Лупа	дана		5	5	5
65	Оқу микроскопы	дана			1	1
66	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		1	1	1
67	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		1	2	2

	Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары					
68	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		1	1	1
69	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана		1	1	1
70	Доптарға арналған себет	дана	2			
71	Лақтыруға арналған қалталар	дана				
72	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	6	3	3	3
73	Гимнастикалық таяқ	дана	6			
74	Кеглдер жиынтығы	жинақ	2	2	2	2
75	Массаж жолы	дана	2	2	2	2
	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
76	Сюжеттік-рөлдік ойын	жинақ	2	3	4	4
77	Тақырыптық альбомдар	жинақ		3	4	4
78	Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз					
79	Жазу үстелі	дана	1	1	1	1
80	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1	1	1	1
81	Кітап сөресі	дана	1	1	1	1
82	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	4/-16	7/-26	7/-26	13/-26
83	Балалар орындығы	дана	15	25	25	25
84	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	4	4	4	4
85	Маркерлік тақта	дана		1	1	1
86	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана	1			
87	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	1	1	1	1
88	Мольберт	дана	1	1	1	1

89	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	5	5	5	5
Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық						
90	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасыбар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер	жинақ		1	1	1
91	Телевизор	дана		1	1	
92	Ноутбук	дана		1	1	1
93	Шарлармен құрғақ бассейн	дана	1			
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						
94	Ыдысқа арналған шкаф	дана	2	2	2	2
95	Жұғыш заттарға арналған шкаф	дана	1	1	1	1
96	Газалау құралдарына арналған шкаф	дана	1	1	1	1
97	Бір секциялы/екі секциялы балалардын киіміне арналған шкаф	дана	20./10	25./13	25./13	25./13
98	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	1
99	Орамалға арналған ілгіш	дана	15	25	25	25
100	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	1	1	1	1
101	Жақтаудағы айна	дана	1	1	1	1
102	Шаңсорғыш	дана	1	1	1	1
103	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	2
104	Бір орындық/ екі қабатты/ үш қабатты жылжы малыкереует	жатын орын	8/16.	13/26.	13/26	13/26
105	Балалар орындығы	дана	15	25	25	25
106	Гигрометр	дана	2	2	2	2

ЖШС "Балым" мдшо меңгерушісі



А.М. Корабева

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы"

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау Е. Бритвина, С. Сыпало 2018 Алматыкітап баспасы	1	1								
2	Жаратылыстану. Үлестірмелі материалдар Е. Бритвина, С. Сыпало Алматыкітап баспасы 2018	2	2								
3	Сенсорика. Әдістемелік құрал М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова Арман-ПВ 2019	1	1								
4	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова 2019 Арман-ПВ	1	1								
5	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева			1	1						
6	Құрастыру. Дидактикалық материалдар Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева. Алматыкітәп баспасы 2018			1	1						

7	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау. Ұ. Смаилова 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
8	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар Ұ. Смаилова 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
9	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал К. Атыманова, К. Алимбетова, Б. Кожанова 2020 Shugylakitap			1	1						
10	Жаратылыстану. Демонстрациялық материалдар Е. Бритвина 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
11	Жаратылыстану Үлестірмелі материалдар. Е. Бритвина, С. Сыпало 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
12	Көркем әдебиет. Хрестоматия (2-5 жас) С. Жекенова, Қ. Тұрғынбаева, Д. Орумбаева, 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
13	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал К. Атыманова, Ж. Каримова, Г. Рахимова, 2020 Shugylakitap			1	1						
14	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шапилова 2018, Алматыкітап баспасы			1	1						
15	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шапилова, 2018 Алматыкітап баспасы			2	2						
16	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау Ф. Омарбекова, Т. Шумаева, Г. , 2018 Алматыкітап баспасы			1	1						
17	Денешынықтыру. Әдістемелік нұсқау , Е. Юркова, 2019 Алматыкітап баспасы			1	1						

18	Көркем әдебиет. Демонстрациялық материалдар К. Тургумбаева, С. Жекенова, Д. Орумбаева, 2019, Алматыкітап баспасы			1	1						
19	Музыка. Әдістемелік нұсқау , Ф. Қоңыратбай, Т. Сарыбаева 2019, Алматыкітап баспасы			1	1						
20	Сенсорика. Әдістемелік құрал, М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова, 2019 Арман-ПВ			1	1						
21	Жапсыру. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) Ф. Омарбекова, Т. Шумаева, 2022, Алматыкітап баспасы			1	1						
22	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау О. Ничепай, Е. Юркова 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
23	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 Алматыкітәп					1	1				
24	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 Алматыкітап баспасы					2	2				
25	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар. М. Доскеева, А. Жұмаханова, 2018					2	2				
26	Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия. Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова, Г. Жақанова, Ә. Нұралина, 2018					1	1				
27	Жаратылыстану. Демонстрациялық материалдар. Е. Бритвина 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
28	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау. Ұ. Мұқанова, А. Пірмағамбетова Алматыкітап баспасы 2018					1	1				

29	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері. Ұ Мұқанова А Пірмағамбетова, 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
30	Математика негіздері. №1, 2 дәптер. 3+. Е. Рябова, Н. Сартаева. 2021 Атамұра					25	25				
31	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 Алматыкітап баспасы					2	2				
32	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар. Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева, 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
33	Музыка. Әдістемелік нұсқау Ф. Қоңыратбай, Г. Абдрахманова, Т. Сарыбаева 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
34	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау Г.Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
35	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
36	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова, 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
37	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау Г. Бияхметова, Ұ. Ахметова Г. , 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
38	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар Ф. Омарбекова, Т. Шумаева, 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
39	Аппликация. Әдістемелік нұсқау Қ. Қойбағарова. 2018, Алматыкітап баспасы					1	1				

40	Аппликация. Үлестірмелі материалдар Т. Шумаева, Ф. Омарбекова, 2018 Алматыкітап баспасы					1	1				
41	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар. Г.Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева 2018 Алматыкітап баспасы							1	1		
42	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері № 1, № 2 Е. Пузик, С. Неверова 2018 Алматыкітап баспасы							26	26		
43	Жаратылыстану. Өліппе-дәптер. Е. Бритвина, Т. Яндулова 2018 Алматыкітап баспасы							25	25		
44	Жаратылыстану. Дәптер №1,2 Р. Каримова, А. Стамбекова 2020 Атамұра							25	25		
45	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 Алматыкітап баспасы							1	1		
46	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау 2018 Юркова Алматыкітап							1	1		
47	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау Г.Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева 2018. Алматыкітап							1	1		
48	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау С. Жекенова, Қ. Тұрғынбаева, 2018 Алматыкітап							1	1		
49	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері Қ. Тұрғынбаева, С. Жекенова 2018 Алматыкітап баспасы							1	1		
50	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау Е. Пузик, С. Неверова, 2018 Алматыкітап баспасы							1	1		
51	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері № 1, № 2 2018 Е. Пузик, С. Неверова Алматыкітап							1	1		
52	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау 2018 Е. Бритвина, Т. Яндулова							1	1		

[illegible]

66	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева, 2018 Алматыкітап баспасы									1	1
67	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Демонстрациялық материалдар Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева, 2018 Алматыкітап баспасы									3	3
68	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау Н. Қанайбекова, А. Қанайбекова, 2020 Атамұра									1	1
69	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау С. Шапкина, О. Шапкин, Т. Комельго, 2020 Атамұра									1	1
70	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау Е. Бритвина, Т. Яндулова, 2018Алматыкітап баспасы									1	1
71	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау Р. Жүндібаева, А.Қабыланбекова, 2020 Атамұра									1	1

ЖШС "Балым" мдшо меңгерушісі

А.М. Корабаева



Бекітемін:

ЖШС «Балым» мектепке
дейінгі шағын орталық
меңгерушісі

А. Корабаева



ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

2024-2025 оқу жылының

№1 педагогикалық кеңестің хаттамасы

29.08.2024 ж

Қатысқандар саны- 8

Күн тәртібі:

Тақырыбы: «МДМ жаңа оқу жылына дайындығы».

1. «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы бойынша есеп.
2. «Балым» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту
3. Балабақша ішкі еңбек тәртіп ережелерін талқылау, бекіту. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін талқылау. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу.
4. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту
5. Жаңа бағдарлама «Біртұтас тәрбие» іске асыру үшін түсіндіру жұмыстар.
Терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша іс-шара жоспарын талқылау және бекіту

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгерушісі А.Корабаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, Жаңа 2024-2025 оқу жылы құтты болсын! Бірінші педагогикалық кеңесімізге қош келдіңіздер және ашық деп жариялаймын. Күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы С.Мустапаева сайланғандығын айтты. Биылғы оқу жылында педагогикалық кадрлар мәселесінде ешқандай өзгеріс жоқ, қызметкерлердің келіп кетуінде өзгеріс жоқ. Жалпы бізде 8 педагог қызметкер жұмыс жасауда. Бөбек жастағы топ Алимова Ж және Мустапаева С, ортаңғы топта –Асабаева Д, ересек топта Рискаева Н.,

мекпке дейінгі жастағы аралас топта Исмаилова Д., мектепалды топта Джакипова К.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселесі бойынша, «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы» бойынша айтар болсам, тәрбиешілер 2023-2024 оқу жылының жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізді. Өртүрлі жарыстар, мерекелік іс-шаралар өткізілді және балабақшамызда бассейн жұмыс жасады. Жазғы уақытқа арнайы күн тәртібі жасалды және соған байланысты жұмыстар жүргізілді. Осы жазғы сауықтыру шараларымыздың мақсаты:

- балалардың психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;
- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;
- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру болып табылды.

Сонымен қатар балабақшамызда Денсаулық, Жануарлар, Отбасы, Қауіпсіздік, Табиғат, Ойыншықтар, Мейірімділік, Достық апталары өткізілді. Сонымен қатар тәрбиешілер «Балаларды қорғау кіні» мерекесіне музыкалық, ойындармен бекітілген жоспар бойынша іс-шара және «Конституция күніне» орай тақырыптық сабақтар өткізді.

Жазғы уақытта балабақша балалары арасында жазғы демалысқа шыққандар болды. Олардың көбісі 2 айға демалыс алды. Ал олардың демалыс уақытына жазылған өтініштері гарден программасына сканер түрі жүктелді,- деп толық айтып өтті.

2. Екінші мәселе бойынша меңгеруші А.М. Корабаева «Балалабақшаның 2024-2025 жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту» тақырыбында сөз қозғады.

- Биылғы оқу жылына арналған жылдық жоспардың мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірту, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру.

Міндеті:

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру
- Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру.
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
- Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру. Үш жақты: бала-ата-ана-тәрбиеші болып тығыз білім, тәрбие жұмыстарын жүргізіп, баланың жан - жақты дамуына ықпал жасау;
- Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.

- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту
Ал, енді педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыстарға келер болсам, биылғы оқу жылында «Аналар мектебі» дөңгелек үстел мен «Ұлттық ойын-ұлттық құндылықтар мен дәстүр сабақтастығы» және «Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасын қалыптасуына отбасының ықпалы» тақырыбында семинарлар жоспарланып отыр. Ал педагогтарға, ата-аналарға арналған кеңестер тізімі жасалды. Балалардың салауатты өмір салтын ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар тақырыптары тандалды, дене шынықтыру апталықтары мен мерекелері ұйымдастырылуда. Мысалы: «Ұлттық ойындар ойнаймыз», ұлттық ойындар ұйымдастыру, ермектер, ойын—сауық кештері, сайыстар, «Қысқы қызықтар!» тақырыбында барлық топтарға арналған дене шынықтыру іс-шаралары жоспарлануда. Сонымен қатар, оқу жылында өткізілетін ертеңгіліктер тақырыптары мен тақырыптық сабақтардың жоспары жасалды, ашық есік күндері мен өткізетін көрмелер жоспарланды. Мысалы: «Ана тілім - айбыным», «Алтын күз», «Ұлттық бұрыш» тақырыбында байқау және көрмелер, «Асық ойын» топтар арасында челлендж, «Әжелер мектебі» аясында «Әжелер мейірімі» тәрбие сағаты әжелерге алғыстарын білдіре отырып, сүйсеншілікті білдіру, «Менің елім -Қазақстан» патриоттық әндер байқауы балалар ән айтып, инстаграмға видео түсіру жоспарлануда. Тәрбиеші мен педагогтардан тәжірибе алмасу мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттер жылдық жоспарға қостық. Сонымен қатар, жыл бойында өткізілетін педагогикалық, өндірістік, меңгеруші жанындағы кеңестердің жоспарлары жасалды. Ата -аналармен өткізілетін жиналыстырдың жоспарлары бекітілді. Бақылау түрлері мен мазмұны жасалынып, рационалды теңестірілген тамақтану ұйымдастырылып, медициналық-педагогикалық бақылау мен әкімшілік -шаруашылық қызметтің жоспарға қостық,- деп толық айтып өтіп, сөзін аяқтады.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы ішкі еңбек тәртіп ережесін талқылау, бекіту» бойынша сөз кезегін меңгеруші А.М. Корабаева алды. Біздің балалабақшамыздың Ішкі Еңбек тәртіп ережесі қайта жасалынып, бекітілуге ұсынылуда. Мұндаға мазмұнын қысқаша айтар болсам, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау мен шығару тәртібі, Жұмысшының құқығы мен міндеттері, Жұмыс берушінің міндеттері мен құқығы, Еңбек тәртібін бұзған үшін жауапкершілікке тартылуы, ЖШС «Балым» мдшо қызметкерлерінің жұмыс кестесі, мектепке дейінгі мекемеде балаларды қабылдау және топтарға жіктеу туралы ереже, тамақтануды ұйымдастыру туралы ереже жасалынды. Кәзір алдарыңызға тарқатылады, сол бойынша оқып шығуларыңызға және сұрақтарыңыз болса қойсаңызда рұқсат. Қыркүйек айында өтетін өндірістік кеңесте бекітіледі, - деп сөзін аяқтады.

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 Бұйрығы негізінде (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығын) негізге ала отырып, барлық қызметкерлерге арналған лауазымдық міндеттерін дайындадық. Әр қызметкерге жеке лауазымдық міндеттер (меңгерушіге, әдіскерге, тәрбиешілерге, тәрбиеші көмекшісіне, аспазшыға, қарауылға) дайындалып, кәзір оқып шықсаңыздар болады, сұрақтарыңыз болса қойыңыздар. Яғни бұл лауазымдық міндеттер сіздердің жұмысыңыздағы негізгі міндеттеріңіз, атқаратын қызметтеріңіз жазылған. Және еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері бойынша нұсқаулықтармен таныстырып, таныстым деп қол қойып шықты.

4. Кеңестің төртінші мәселесі бойынша «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру, Күн тәртібі, Ұйымдастырылған оқу қызметтердің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма» сөз кезегін әдіскер А.Корабаева алды:

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат оқып таныстырып және балабақшада «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» ұйымдастыруда тоқтатылып өтті.

-Құрметті әріптестер, 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып, жыл бойына жұмыстар жүргіземіз. Бұл нұсқау хатта:

тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолдану;

- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- балаларға қазақ тілін үйрету;
- вариативтік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру;
- мерекелік шараларды ұйымдастыру;
- мектепалды даярлықты ұйымдастыру, т.б. мәселелер жазылған.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер жазылған.

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

✓ 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);

✓ 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі болып табылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:- перспективалық жоспарға;- циклограммаға сәйкес жүзеге асады. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту бойынша

мониторинг жүргізіледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық әзірлейді, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің Циклограммасын жасау туралы айтылған.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы МДҰ-ның күн тәртібіне сәйкес құрылады, - деп толық түсіндіріп өтті.

-Алдарыңызға таратып берген күн тәртібі мен сабақ кестесіне қараңыздар. Күн тәртібі біздің балабақшамызда 8.00 басталады. Бірақ тәрбиешілер мен тірбиеші көмекшілері 15-20 минут алдын келіп, топтардың шанын сүртіп, бөлмелерді ретке келтіріп, балаларды қабылдауына дайын болуы керек. Әрбір күн тәртібінде белгіленген уақыттар бойынша таңғы ас, түскі және бесін асын балдарға беру, ұйымдастырылған іс әрекеттерді уақытында өткізу және балаларды уақытылы серуенге шығарып, уақытылы түскі ұйқыға жатқызыңыздар.

Ал сабақ кестесіне келер болсам, ортаңғы топ балалары 15 минуттан сабақ өтеді, ересек топ балалары 20 минут, ал мектепалды топтары 25- 30 минуттан сабақтарын өтеді. Әрбір топта оқу бағдарламасы сәйкес сабақ кестесі берілді деп сөзін аяқтады.

5. Кеңестің бесінші мәселесі бойынша сөз кезегін әдіскер А.М. Корабаева алды: «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық білім беру ұйымдарына енгізілген бағдарлама «Біртұтас тәрбие» деп бастады.

Ал енді жаңадан келген «Біртұтас тәрбие» жайында айтар болсам, бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны: Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы болып бөлінеді де, барлық қазақи құндылықтарды, салт-дәстүрлерді жоспарға қосу арқылы қазақи тәрбиеге, құндылықтарға тәрбиелеу.

6. Күн тәртібіндегі алтынші мәселе «Терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша іс-шара жоспарын талқылау және бекіту» туралы сөз кезегін меңгеруші алды.

- Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен таныстыру, Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, т.б. тақырыптарды қамти отырып, биылғы оқу жылына жоспар дайындадық. Мұнда жалпы қызметкерлерге, тәрбиеленушілермен өткізілетін іс-шаралар мен ата аналармен бірге өткізілетін іс-шаралар тақырыптары жазылған. Оқып шығыңыздар, егер қосатындарыңыз бар болса, қосыңыздар- деп сөзін аяқтады. (қызметкерлер тақырыптарды оқып, бірауыздан қолдады)

Қаулы:

1. «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы бойынша есеп қабылдансын.
2. Балалабақшаның 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін.
3. Тәрбиешілердің айлық перспективалық жоспар, апталық циклограммалар құрылсын.
4. Бекітілген күн тәртібімен жұмыс жасау
5. Топтағы маркировка жасалынсын.
6. 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен жұмыстар жасалып, жалғасын тапсын.
7. ЖШС «Балым» мдшо-ның ішкі еңбек тәртіп ережесін, қызметкерлерінің лауазымдық міндеттері бекітілсін.

Кеңсе төрайымы:

А.М. Корабаева

Хатшысы:

С. Мустапаева



№2 педагогикалық кеңестің хаттамасы

25.11.2024 ж

Қатысқандар саны-8

Күн тәртібі:

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуы
2. Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингісі есеп.
3. «Педагогикалық әдеп» шебер сынып(өз тәжірибесімен бөлісу) тәрбиеші Н. Рискаева
4. Республика күніне орай өтілген іс-шаралар есебі

Тыңдалды:

1. Бірінші сөз кезегін меңгеруші А.М. Корабаева алды:

- Саламатсыздар ма, құрметті әріптестер! Саламатсыздар ма құрметті педагогикалық кеңеске қатысушылар. Бүгінгі кеңесті ашық деп жариялаймын. Сіздерді күн тәртібімен таныстырайын. Ал ендеше бастайық.

- №1 Педагогикалық кеңестің шешімі толығымен орындалды және әлі де жалғасын табуда. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес іс-шаралар, спорттық жарыстар уақытылы өткізілуде. Сонымен қатар, биылғы оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатының негізінде барлық ҰІӨ өткізіліп жатыр. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жұмыстар жасалынуда. «Өнегелі-15 минут», «Күй дүмбірін» циклограммаға жазып, күн сайын жұмыстар жасалынуда. Биылғы оқу жылына бекітілген күн тәртібі мен сабақ кестесі бойынша жұмыстар жасалынуда. Ал, балабақшаның ішкі тәртіп ережесі және лауазымдық қызметтері бойынша қызметкерлер өз міндеттерін дұрыс атқаруда,- деп қысқаша тоқталып өтті.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингісі есеп жағдайы туралы әдіскер А.М. Корабаева сөз алды.

- Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді

ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг бастапқы жүргізілді.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан, оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді.

Балабақша тәрбиеленушілердің дамуына жүргізілген мониторинг нәтижелеріне динамика графикасы жасалынды, қарап танысып шықсандар болады, деп таныстырып шықты.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Н.Рискаева дайындаған баяндамасын оқып берді. Баяндама қосымша тігіледі.

4. Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері өтілген Республика күніне орай іс шараларға есеп берді, барлығы жақсы өтті деп бағаланды.

Шешім:

1. №1 Педагогикалық шешімнің есебі қабылданын, жұмыстар жалғастырылсын;
2. «Ұлттық ойындар» әр топта ойнатылсын, челендж ұйымдастырылсын әдіскер баяндамасы бойынша балаларға қысқаша мазмұн берілсін;

Кеңсе төрайымы:

А.М. Корабаева

Хатшысы:

С. Мустапаева



№ 3 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

29.01.2025

Қатысқандар саны-8

Күн тәртібі:

1. Зерделеу жұмысының қорытындысы. Әдіскер
2. «Қызметкерлер арасындағы қарым қатынас» коучинг педагог психолог
3. «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы мастер класс педагогтарға тәрбиеші Джакипова
4. «Мен оқыған бір ертегі» балалардың театрландырылған қойылымдарына есеп беру әдіскер А.Корабаева
5. Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуына отбасының ықпалы баяндама тәрбиеші Алимова Ж.
6. «Ойын технологиясы» тақырыбында баяндама тәрбиеші Д. Асабаева

1. Тыңдалды: Сөз кезегін меңгеруші А.М. Корабаева алды.

Саламатсыздар ма, құрметті әріптестер. Педагогикалық кеңеске қош келдіңіздер! Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бұл 2025 жылы сәуір айында балабақша мемлекеттік аттестациядан өтетіні. Мемлекеттік аттестация бұл өте маңызды тексеру деп есептеледі. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестациялау туралы ереже "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді. Мемлекеттік аттестациялау білім беру ұйымдары ұсынатын білім беру қызмет көрсетулерінің білім берудің тиісті деңгейінің жалпы міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін рәсім болып табылады. Аттестациялау білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңдарын сақтауын бақылауды қамтамасыз ету мақсатында жүргізіледі. Мемлекеттік аттестацияда сыңғы екы және ағымды оқу жылдарының құжаттары қаралады. Сондақтан барлық құжаттарынды мұқият қарап, пдф форматта дайындап тапсырындар. Балабақша мемлекеттік аттестацияға құжаттарды дайындау жүргізіліп, дайындалып жұмыс жүруін өзім қадағалаймын.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша топтар тазалығы зерделеудің қорытындысын айтып кетті. Тазалық барлық топтарда қанағаттанарлық деп бағаланды. Бірақтан тоқтатылып ересек топқа маркировканы жанартсын деп айтты.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша Балабақша меңгерушісі педагог психологқа «Қызметкерлер арасындағы қарым қатынас» тақырыбындағы коучинг өткізуді тапсырды. Қызметкерлер арасындағы қарым қатынасты жақсарту мақсатында. Адам өміріндегі қарым-қатынас мәдениетінің мәнін ашу. Өзін-өзі тану, түсіну, ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру, парасаттылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

- Рефлексия үрдісін күшейту, жағымды психологиялық ахуал орнату, топ мүшелерінің бір-бірін түсінуге
- Тренинг жаттығулары арқылы бір-бірімен қарым-қатынас мәдениетін жақсарту негізінде оларды адалдыққа, достыққа, шындыққа, тәрбиелікке, өзін және өзгелерді құрметтеуге, түсіне алуға, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.
- Педагогикалық жолда әр түрлі оқу-тәрбиелік жұмыстарда кездесетін жағдаяттан шыға білу, басқамен қарым-қатынас мәдениетін сақтау дағдыларын меңгерту.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Джакипова К педагогтарға «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы мастер классты көрсетті. Әріптестерімен ертегі әдіс тәсілімен бөлісты. Жақсы танитын ертегілер туралы білімдерін кеңейту және бекіту, балалардың қуаныштық пен сезімдік көңіл-күйлерін көтеру, балаларға көркем әдебиетке қызығушылықты таныту мақсатында топта жиі ертегі викториналарды өткізуді ұсынды. Мастер класс барысында әріптестерге ролдерды бөліп олар оны ойнап алып шығуды тапсырды. Және түрлі ойндар, мақал-мәтел бойынша сурақтар жүргізілді. Мастер-класс сонында ұлттық құндылықтар бойынша «Асық бийін» билетты. Тәрбиеші Алимова сөз алып –мастер класс өте ұнады деп пікірін айтты.

4. Тыңдалды: төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Корабаева «Мен оқыған бір ертегі» балалардың театрландырылған қойылымдар бойынша есеп берді. Балабақша жылдық жоспары бойынша тәрбие жұмысы барысында төрт топта балалардың театрландырылған қойылым жүргізілінді. Мектеп алды топта бұл «Қоянның үйшігі», ересек топта «Бауырсақ», «Балапан» тобында- «Жеті лақ ертегісі», ал ортаңғы топта «Шалқан ертегісі» қойылды. Іс-шараға тәрбиешілер жақсы дайындалып балалармен жақсы қарым қатынаста өткізді. Бұл іс-шараның мақсаты балаларға көркем әдебиетке сүйспеншілікті, ертегі мағынасын қойылым арқылы түсіндіру, балаларды сөйлеуге дағдыландыру, қимыл-қозғалысты, дауыс ырғағын келтіре білуге уйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту деп сөзін аяқтады.

6. Тыңдалды: Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша тәрбиеші Асабаева Д. «Ойын технологиясы» тақырыбында баяндамасын оқып қолданып жүрген әдіс тәсілдерімен бөлісті.

1. №3 Педагогикалық кеңесінідегі берілген ұсынымдар бойынша жұмыстар жалғастырылсын;
2. Ертегі викторина ересек және ортаңғы топтарда өтілсін;
3. Балабақшаның мемлекеттік аттестацияға құжаттар дайындалсын.

төрайымы:

Хатшысы:

С. Мустапаева

«Балым» мектепке дейінгі шағын орталық жеке мекемесі

БАЯНДАМА

№3 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасын қалыптасуына
отбасының ықпалы

Тәрбиеші Ж. Алимова

2024-2025

Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуына

отбасының ықпалы

Балабақша қабырғасында жұмыс жасап, түрлі бала, түрлі ата-ананы көргелі менің ойлау жүйем де шарықтай түсті. Бір әке, бір анадан туылған бауырлардың әрқайсысы әртүрлі болары белгілі. Енді әртүрлі отбасының тәрбиесін көрген 20 баланың қандай болмағын ойлана беріңіз...

Ата-анасының әрекеті бала үшін қатты маңызды. Қарапайым, киімге деген қарым-қатынасына қарап-ақ баланың үйіндегі тәрбиесі мен тәртібінен хабар алуға болады. Жатқан киімді көрмей, басып не аттап кететін бала бар, шұлық жатса да баспай, жоғары алып қоятын бала бар. Бұл тұста тәрбиешіден ешқандай жауап күте алмайсыз. Себебі ең кіші деген этикеттерді бала өз үйінде үйренбесе, басқалардан үйренуі екіталай. Балабақшаға кірген бойда сәлемдесетін, сәлемдеспейтін, жылап отыратын, т.б. нешетүрлі балалар бар. Кейбірін үйдегі тәртіп деп білсек, енді бірін еркелікке балап жатамыз.

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірінде ата-ананың қосар үлесі зор. Ата-ананың әрбір сөзі бала үшін заң. Ал әрекет мәселесінде бала басқадан емес, ата-анадан көргенін қайталайды. Үй ішінде балаға ерекше назар аударылып, баланың жасына лайықталған түрлі ойын түрлер ойналған бала, балабақшада еркін, өз қатарынан алда екені сөзсіз байқалады. Ал ата-ананың өзі де шаршаған бала балабақшада да тынымсыз болып келеді.

Жақсы сөз бен жаман сөзді ажырата алуы да әуелі ата-анадан. Себебі балабақшада тәрбиеші қаншалықты балаға ол сөздің дұрыс еместігін үйреткенімен, үйде ол сөздер баланың құлағына сіңген болса, тәрбиеші бір күнде мың рет ескертпе жасаса да, бала ол әдеттен алыстай алмайды.

Ата-аналардың арасында саусақпен санарлық саналы ата-аналар кездеседі. Олар баланың режимі мен таңдауына құрметпен қарайды. Не жеп, не айтып, не көріп отырғанына жіті мән береді. Баланың қолына гаджетті мүлде ұстатпайды. Егер бала көретін болса, онда баламен келісіп, регламенттен шықпауын қадағалайды. Кешкі, таңғы және демалыс күндері балалармен кітап оқып, баланың қиялының дамуына үлесін қосады. Кино деп ойлап қалмаңыз! Расымен де қоғамда мұндай ата-аналар бар. Аз да болса, осы ата-аналар өсірген балалар болашақта даңғл жолға түседі деп үміттенемін.

Балалар арасында үндемейтін, сыр алдырмайтын және бар көрген-білген, ішкен-жегенін айналасымен бөлісе жүретін балалар бар. Бұл да ата-ананы тануға тұрарлық әрекет. Себебі, «алма ағашынан алысқа түспейді!» Өзі қыдырымпаз, тым көп сөйлейтін ата-анадан ұяң баланың туылуы өте сирек. Сол сияқты оқуға құштар, қай жаста да кітап оқуын тоқтатпайтын анадан жалқау, білімнен алыс баланың туылуы да ерсілеу...

Біз, балабақша ұжымы, бала өміріне ата-ананың ықпалының орасан екендігін түсінгендіктен, ата-аналармен біріге отырып түрлі шаралар жасауға тырысамыз. Ана мен қы, әке мен бала, әжелер арасындағы деген сынды сайыстарды ұйымдастырып отырамыз. Ата-аналарды кітап оқуға қызықтырып, кішігірім жарыстар да ұйымдастырып отырамыз. Бала тәрбиесіне ат салысқан ата-ана шаршаулы немесе қалжыраған болмайды. Керісінше аз уақты болса да баласымен бірге болып, бір сергіп қалады.

«Кітап оқытындар теледдар қарайтындарды басқарады!» - деген сөз бар емес пе? Жоқ дегенде осы сөзге сүйене отырып, баламыздың болашағын бүгіннен бастайық. Баламызбен сапалы уақыт өткізіп, кітап оқуды әдетке айналдырайын. Мектеп кезде жаттаған өлеңіміз неше жыл өтсе санамызда жатталып қалады. Сол сияқты баланың кішкентайында үйренген әдеттері, үлкейгенде оған ауырлық бермейді. Керісінше, әрдайым жемісін беріп отырмақ. Баласының өмірінде қаншалықты орын алатынын білетін, баласын дамытумен жүретін аналар саны арта берсін!

ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы

БАЯНДАМА

№3 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: “Ойын технологиясы”

тәрбиеші: Д.К. Асабаева

2024-2025

1 / **О**йын – балалар үшін күрделі әрекет, ол білімді, ақылды ұйымдастыруды қажет етеді. Ал білімді бала қайдан алады? Оған бала ойын арқылы өзі үйренеді, үлкендер де үйретуге тиіс. Ойынның өз мақсаты, жоспары, арнайы заттары, т.б. көптеген ерекшеліктері болады. Ойын – балалардың негізгі іс – әрекетінің бір түрі. Ойын арқылы бала өмірден көптеген мәліметтер алады, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады, яғни ойын арқылы бала білім алады. Бала зейіні қажет ететін, әдейілеп ұйымдастырылған ойындар оның ақылын, дүниетанымын кеңейтеді, мінез – құлқын, ерік – жігерін қалыптастырады. Аса ірі психологтардың айтуы бойынша, бала ойын үстінде қандай болса, өскенде еңбекте де сондай болады. Ойын – адамның өмір танымының алғашқы қадамы. Жас сәбидің өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Балалар ойын барысында өздерін еркін сезінеді, ізденімпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы байқалады.) Түрлі психологиялық сезім әрекетіне сүнгиді. Ойын үстінде бала бейнебір өмірдің өзіндегідей қуаныш пен реніш сезімінде болады.

Балаға таңдалған білім баланың ақылына лайықтап, талабын шабыттандыратындай, ойын оятарлық іскерлігін дамытарлықтай, бастаған істің нәтижесіне жетуге тырысарлықтай нәрлі болуы керек. Халық өзінің қоршаған дүниенің қыры мен сыры егжей-тегжейлі білуді баланың санасына ойын арқылы жастайынан сіңіре білуді көздеген. Ойын бала табиғатымен егіз. Өйткені бала ойынсыз өспек емес, жан-жақты дамымақ емес. Мектепалды даярлық тобында балаларға ойын арқылы сабақтың сапасын арттыруға толық мүмкіншілік бар.

Қазіргі заманғы ойын технологиялары - тек ойын-сауық үшін ғана емес, сонымен қатар білім беру, медицина, әскери дайындық, бизнес және инженерия сияқты салаларда кеңінен қолданылады. Олардың негізінде жасанды интеллект (AI), виртуалды және толықтырылған шындық (VR/AR), бұлттық есептеулер, жоғары сапалы графика және интерактивті элементтер жатыр.

1. Негізгі технологиялар

1.1 Жасанды интеллект (AI)

Жасанды интеллект қазіргі ойындарда қарсыластардың әрекеттерін шынайы ету үшін қолданылады. Мысалы, стратегия ойындарында AI ойыншының жүрістерін талдап, оған лайықты жауап қайтарады. Сонымен қатар, AI NPC (non-player character) мінез-құлқын жақсартып, ойыншылармен табиғи қарым-қатынас орнатуға көмектеседі.

1.2 Виртуалды және толықтырылған шындық (VR/AR)

- VR (Virtual Reality) – ойыншыларға толық иммерсиялық (сүнгү) тәжірибе береді. Арнайы көзілдіріктер мен сенсорлар арқылы ойыншылар виртуалды әлемге еніп, оны шынайы сезіне алады.

- AR (Augmented Reality) – шынайы ортаға виртуалды элементтерді қосады. Pokémon GO, IKEA Place сияқты қосымшалар бұл технологияны кенінен қолданады.

1.3 Бұлттық ойын технологиялары

Бұлттық ойындар (Cloud Gaming) қуатты компьютер немесе консоль қажет етпейді. Ойындар интернет арқылы қашықтағы серверлерде жұмыс істейді, ал пайдаланушылар оларды ағындық түрде (streaming) ойнайды. Танымал платформалар:

- Google Stadia
- NVIDIA GeForce Now
- Xbox Cloud Gaming

1.4 Жоғары сапалы графика және физикалық модельдеу

Қазіргі ойындарда Ray Tracing технологиясы қолданылады, ол жарық пен көлеңкені шынайы етіп көрсетеді. Сондай-ақ, физикалық модельдеу ойын ішіндегі объектілердің қозғалысын, соқтығысуын, құлауын нақты етеді. Unreal Engine 5, Unity және CryEngine сияқты ойын қозғалтқыштары осы технологияларды қолдайды.

2. Ойын индустриясындағы жаңа трендтер

☒ Metaverse – ойын әлемін шынайы өмірмен біріктіру арқылы әлеуметтік өзара әрекеттесу мүмкіндігін кеңейтеді. Fortnite, Roblox сияқты ойындар осы концепцияға негізделген.

☒ NFT және блокчейн ойындары – ойыншыларға цифрлық активтерді (скиндер, қару-жарақ, кейіпкерлер) сатып алу, сату және иелену құқығын

береді. Axie Infinity, Decentraland сияқты ойындар осы технологияны қолданады.

☑Кроссплатформалық ойындар – бір ойынды өртүрлі құрылғыларда (ПК, консоль, смартфон) ойнауға мүмкіндік береді. Мысалы, Fortnite, Genshin Impact сияқты ойындар PC, PlayStation, Xbox және мобильді құрылғыларда жұмыс істейді.

☑Электронды спорт (Esports) – киберспорт индустриясы қарқынды дамып келеді. League of Legends, Dota 2, CS:GO сияқты ойындар әлемдік турнирлер мен миллиондаған көрермен жинайтын жарыстарға негізделген.

Қазіргі заманғы ойын технологиялары тек ойын-сауыққа бағытталмай, көптеген салаларға әсерін тигізуде. Жасанды интеллект, виртуалды және толықтырылған шындық, бұлттық есептеулер сияқты жаңа технологиялар ойын тәжірибесін иланайы әрі қызықты ете түсуде. Боланықта Metaverse, NFT, AI сияқты бағыттар олан әрі дамып, ойын индустриясын жаңа деңгейге көтереді.

2. Ойын арқылы бала түрлі логикалық жағдаяттарды орындауға төселеді. Бұл жөнінде белгілі психолог – ғалым А.А. Люблинская «Ідейін баланың белсенді әрекетінде туындан қана қоймай, олардың жақсы ұйымдастырылған іс – әрекетінде, Нәрінен бұрын олардың ой еңбегінде де қолдау табатынын айтады».

Ойын индустриясы XX ғасырдың ортасында басталып, бүгінгі күнге дейін қарқынды дамып келеді. 1970-1980 жылдары қарапайым пиксельдік графикадан басталған ойындар, қазіргі уақытта реалистік үш өлшемді графикамен, күрделі физика модельдерімен және интерактивті элементтерімен ерекшеленеді.

3. Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін де негізгі іс – әрекет ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортамен, адаммен, олардың еңбегімен, қарым – қатынасымен танысады. Ойын арқылы олардың ой-өрісі дамиды. Ойын үстінде балалар әртүрлі рөлде жолдастарымен қарым – қатынас жасауға, ойын үстінде ойлана отырып жауап беруге, қиындауға, елестетуге

кабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындары балалардың ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамытады. Ойыншықтарды пайдалана білуге үйренеді.

Арнайы ойын ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің мазмұнына қарай танымдық, дамытушы ойындарды, тапсырмаларды қолдану, балаларды заттарды бір – бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйретеді. Сөйтіп бала топтағы жасына сәйкес бағдарламалық міндетті меңгереді.

4) Ойын ұйымдастыруда балаларға жетекші бола отырып, ойнай білуге, ойын ережесін сақтауға, әрі оларды ойната отырып ойлануға бағыттайды, заттың атын немесе қасиетін есінде сақтап қалуға жол ашады, ойынға қызықтыра отырып зейінін, қиялын дамытады. [Заттармен ойналатын ойындар: «Ғажайып қапшық», «Қай ағаштың жапырағы?» т.б.

5) [Үстел үсті ойындарды ұйымдастыруда] домино, лото, суреттер қолданады. Мысалы: «Суретті құрастыр», «Қандай затқа ұқсайды», «Бір сөзбен ата», «4-не артық?» т.б. Ойындарды қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру сабағында пайдалану балалардың алған білімін күнделікті өмірімен ұштастыруға қолайлы. 6) Ойын сабақтың мазмұнын байыта балалардың қиялдарын қозғап, зейіндерін кеңейте түседі. «Санамақ», «Он саусақ» өлеңдерін жаттатып, мазмұнын түсіндіру арқылы балалардың тілін ұстартып, логикалық ой – жүйелерін қалыптастыруға болады. Балалардың белсенділігін арттыра түсу мақсатында әрбір сабақты түрлендіріп өткізу орынды.

Ойындарды үнемі пайдалану арқылы балалардың ауызша есептеуге жаттығуына логикалық ой-жүйелерін жетілдіруге, түсінуге толық мүмкіншілік бар. Олардың қатарына халық ойындарын жатқызуға болады. Атап айтқанда, «Қай қолымда?», «Қанша тұяқ?», «Неше жапырақ?» т.б.

7) Ойын баланың алдынан өмірдің есігін ашып, оның шығармашылық кабілетін оятып, бүкіл өміріне ұштаса береді. Сонымен қатар, ойын – тынысы кең, ойдан-ойға жетелейтін қиялымен қанат бітіретін осындай ғажайып нәрсе ақыл-ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы. Балалардың ой белсенділігін, саналы ойлана білуін дамыту, жетілдіру – тәрбиешінің негізгі міндеті. Ойын баланың ойлау кабілеті мен сөздік қорын дамытуға, дағды мен шеберлікті меңгеруге, қиындықты жеңуге, төзімділікке баулиды.]

8) Қазақтың ұлттық ойындарын қолдану. Мысалы, «Сақина салу», «Ақсүйек» т.б. Ребустар шешудің баланың ой ұшқырлығын дамытуға әсері мол. Баланы ұшқыр ойға, тапқырлыққа жетелейтін жұмбақтарды әр сабақ сайын жүйелі пайдалану керек. Сабақта балаларға жұмбақтарды жатқа айтқызудың өзі тілін жаттықтырады.

Ойынның барысында тәрбиеші балалардың түгел қатысуын қадағалаумен қатар, олардың ойын үстінде шешім қабылдай білуіне, ойлана білуіне жетелеуі керек. Ойын түрлерінің ұйымдастырылған тақырыбы мен мазмұнына неғұрлым сәйкес алынса оның танымдық, тәрбиелік маңызы да арта түседі. Оны тиімді пайдалану сабақтың әсерлігін, тартымдылығын күшейтеді, балалардың сабаққа ынтасы мен қызығушылығын арттырады.

Ғұлама ғалым ағартушы Ахмет Байтұрсынов: «Басқадан кем болмас үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектердің жолында жұмыс істеу керек» деген екен. Білім беру ісіндегі бүгінгі күннің өзекті мәселесі ел ертеңін ойлайтын білімді де, білікті зейінді дезерделі ұрпақ тәрбиелеу. Балаларды мейірімділікке, әділеттілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

«Балым» мектепке дейінгі шағын орталығы» ЖШС

Кезектен тыс өтілген пед кеңес.

№4 хаттама

Шымкент қаласы

24.02. 2025 ж

Қатысқандар: 10

Күн тәртібі:

1. Мектепке дейінгі шағын орталығы өтілетін аттестация жоспарымен таныстыру
2. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: Мектепке дейінгі шағын орталығының меңгерушісі

А.М.Корабаева мектепке дейінгі шағын орталығы өтілетін аттестацияның жоспарымен таныстырды.

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды.

Әртүрлі мәселелер бойынша бөбекжай-бақша меңгерушісі А.М.Корабаева сөз алды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігін атап өтті. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы және аралық) болуы және нәтижелерін талдауы туралы ескертті;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосышаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы туралы айтты

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі туралы айтып таныстырды.

Шешімі:

1. Кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін
2. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, №412 бұйрығы, №195 бұйрығы, №422 бұйрығы, №557 бұйрығы, №70 бұйрықтарды негізге ала отырып жұмыстар жүргізілсін.

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығының меңгерушісі



А.Корабаева